



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado

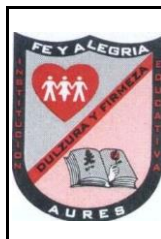
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

BUEN DÍA PADRES DE FAMILIA, EL PMP
APARECE CON EL NOMBRE DE SU HIJO
O HIJA, POR FAVOR BUSCARLO E
IMPRIMIRLO, YA QUE ESA HOJA DEBE
SER LA PRIMERA DEL TALLER. MUCHAS
GRACIAS ATT. CLAUDIA MADRID



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

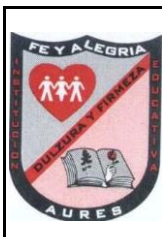
Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

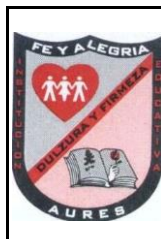
Estudiante: QUINTO Asignatura: LENGUAJE Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 5 Período: 1 Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.	Lenguaje gestual y corporal en situaciones comunicativas:	Dibuja la emoción que más te identifica y escribe el ¿por qué?	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Infiere el significado del lenguaje gestual y corporal de emoticones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo presentes en las situaciones comunicativas en las cuales participa.	emoticones, gestos, fotografías, movimiento del cuerpo y pictograma funcionales.	Busca una etiqueta de una prenda de vestir donde aparezcan los cuidados que se deben tener con ella y luego los dibuja y escribe su significado.			
3	Estructura de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.	Lectura de imágenes. Contenido y estructura de textos (intención comunicativa)	Escribe una noticia completa con buena letra y ortografía y luego responde con tus propias palabras que sucedió, a quien le sucedió, por que sucedió, cuando sucedió y donde sucedió. Escribe un cuento y realiza un dibujo que ilustre el inicio, otro el problema o nudo y otro el desenlace o final.			
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Comprensión y relación de diferentes tipologías textuales. Pruebas bimestrales.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

Estudiante: SAIAM CELESTE PALACIOS LARGACHA Asignatura: LENGUAJE Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 5-1 Período: 1 Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.	Lenguaje gestual y corporal en situaciones comunicativas:	Busca una etiqueta de una prenda de vestir donde aparezcan los cuidados que se deben tener con ella y luego los dibuja y escribe su significado.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Infiere el significado del lenguaje gestual y corporal de emoticones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo presentes en las situaciones comunicativas en las cuales participa.	emoticones, gestos, fotografías, movimiento del cuerpo y pictograma funcionales. Lectura de imágenes.	Escribe una noticia completa con buena letra y ortografía y luego responde con tus propias palabras que sucedió, a quien le sucedió, por que sucedió, cuando sucedió y donde sucedió. Escribe un cuento y realiza un dibujo que ilustre el inicio, otro el problema o nudo y otro el desenlace o final.			
3	Estructura de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.	Contenido y estructura de textos (intención comunicativa)	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Comprensión y relación de diferentes tipologías textuales. Pruebas bimestrales.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: HANNAH RESTREPO USUGA

Asignatura: LENGUAJE

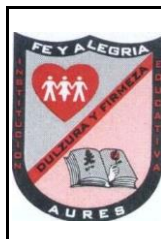
Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 5-1

Período: 1

Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.	Lenguaje gestual y corporal en situaciones comunicativas:	Busca una etiqueta de una prenda de vestir donde aparezcan los cuidados que se deben tener con ella y luego los dibuja y escribe su significado.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Infiere el significado del lenguaje gestual y corporal de emoticones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo presentes en las situaciones comunicativas en las cuales participa.	emoticones, gestos, fotografías, movimiento del cuerpo y pictograma funcionales.	Escribe un cuento y realiza un dibujo que ilustre el inicio, otro el problema o nudo y otro el desenlace o final.			
3	Estructura de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.	Lectura de imágenes. Contenido y estructura de textos (intención comunicativa)	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Comprensión y relación de diferentes tipologías textuales. Pruebas bimestrales.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: MARIA ANGEL SALCEDO SIERRA

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 5-1

Período: 1

Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.	Lenguaje gestual y corporal en situaciones comunicativas:	Dibuja la emoción que más te identifica y escribe el ¿por qué?	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Infiere el significado del lenguaje gestual y corporal de emoticones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo presentes en las situaciones comunicativas en las cuales participa.	emoticones, gestos, fotografías, movimiento del cuerpo y pictograma funcionales.	Busca una etiqueta de una prenda de vestir donde aparezcan los cuidados que se deben tener con ella y luego los dibuja y escribe su significado.			
3	Estructura de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.	Lectura de imágenes. Contenido y estructura de textos (intención comunicativa)	Escribe una noticia completa con buena letra y ortografía y luego responde con tus propias palabras que sucedió, a quien le sucedió, por que sucedió, cuando sucedió y donde sucedió. Escribe un cuento y realiza un dibujo que ilustre el inicio, otro el problema o nudo y otro el desenlace o final.			
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Comprensión y relación de diferentes tipologías textuales. Pruebas bimestrales.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: DULCE MARIA MORALES

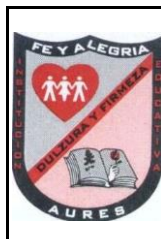
Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado:5-1

Período: 1 Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.	Lenguaje gestual y corporal en situaciones comunicativas:	Dibuja la emoción que más te identifica y escribe el ¿por qué?	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Infiere el significado del lenguaje gestual y corporal de emoticones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo presentes en las situaciones comunicativas en las cuales participa.	emoticones, gestos, fotografías, movimiento del cuerpo y pictograma funcionales.	Escribe una noticia completa con buena letra y ortografía y luego responde con tus propias palabras que sucedió, a quien le sucedió, por que sucedió, cuando sucedió y donde sucedió.			
3	Estructura de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.	Lectura de imágenes. Contenido y estructura de textos (intención comunicativa)	Escribe un cuento y realiza un dibujo que ilustre el inicio, otro el problema o nudo y otro el desenlace o final.			
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Comprensión y relación de diferentes tipologías textuales. Pruebas bimestrales.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

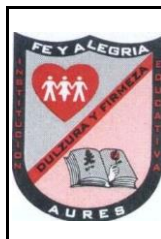
Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: EMILY GABRIELA SALAS RUMION Asignatura: LENGUAJE Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 5-1 Período: 1 Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.	Lenguaje gestual y corporal en situaciones comunicativas:	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Infiere el significado del lenguaje gestual y corporal de emoticones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo presentes en las situaciones comunicativas en las cuales participa.	emoticones, gestos, fotografías, movimiento del cuerpo y pictograma funcionales.				
3	Estructura de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.	Lectura de imágenes. Contenido y estructura de textos (intención comunicativa)				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Comprensión y relación de diferentes tipologías textuales. Pruebas bimestrales.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: JOSMAILY SOFIA BRICEÑO RIVAS Asignatura: LENGUAJE

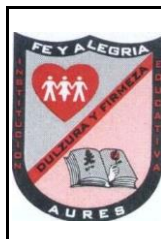
Docente: CLAUDIA MADRID

Grado:5-2

Período: 1

Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.	Lenguaje gestual y corporal en situaciones comunicativas:	<p>Escribe una noticia completa con buena letra y ortografía y luego responde con tus propias palabras que sucedió, a quien le sucedió, por que sucedió, cuando sucedió y donde sucedió.</p> <p>Escribe un cuento y realiza un dibujo que ilustre el inicio, otro el problema o nudo y otro el desenlace o final.</p> <p>-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.</p>	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.</p>
2	Infiere el significado del lenguaje gestual y corporal de emoticones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo presentes en las situaciones comunicativas en las cuales participa.	<p>emoticones, gestos, fotografías, movimiento del cuerpo y pictograma funcionales.</p> <p>Lectura de imágenes.</p>				
3	Estructura de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.	<p>Contenido y estructura de textos (intención comunicativa)</p> <p>Comprensión y relación de diferentes tipologías textuales.</p>				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	<p>Pruebas bimestrales.</p>				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

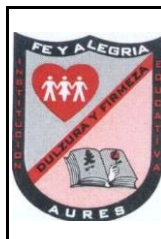
Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: YOR KELIS MARIA ESCALONA MARQUEZ Asignatura: LENGUAJE Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 5-2 Período: 1 Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.	Lenguaje gestual y corporal en situaciones comunicativas:	Busca una etiqueta de una prenda de vestir donde aparezcan los cuidados que se deben tener con ella y luego los dibuja y escribe su significado.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Infiere el significado del lenguaje gestual y corporal de emoticones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo presentes en las situaciones comunicativas en las cuales participa.	emoticones, gestos, fotografías, movimiento del cuerpo y pictograma funcionales.	Escribe una noticia completa con buena letra y ortografía y luego responde con tus propias palabras que sucedió, a quien le sucedió, por que sucedió, cuando sucedió y donde sucedió.			
3	Estructura de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.	Lectura de imágenes. Contenido y estructura de textos (intención comunicativa)	Escribe un cuento y realiza un dibujo que ilustre el inicio, otro el problema o nudo y otro el desenlace o final.			
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Comprensión y relación de diferentes tipologías textuales. Pruebas bimestrales.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: OSTIN DAVID ALVAREZ TORIJO

Asignatura: LENGUAJE

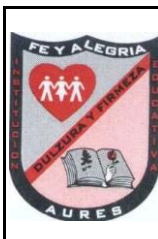
Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 5-2

Período: 1

Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.	Lenguaje gestual y corporal en situaciones comunicativas:	Escribe una noticia completa con buena letra y ortografía y luego responde con tus propias palabras que sucedió, a quien le sucedió, por que sucedió, cuando sucedió y donde sucedió.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Infiere el significado del lenguaje gestual y corporal de emoticones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo presentes en las situaciones comunicativas en las cuales participa.	emoticones, gestos, fotografías, movimiento del cuerpo y pictograma funcionales.	Escribe un cuento y realiza un dibujo que ilustre el inicio, otro el problema o nudo y otro el desenlace o final.			
3	Estructura de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.	Lectura de imágenes. Contenido y estructura de textos (intención comunicativa)	-Estudia el cuaderno para presentar prueba bimestral o del periodo.			
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Comprensión y relación de diferentes tipologías textuales. Pruebas bimestrales.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: JOEL DAVID VALBUENA GONZALEZ

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado:5-2

Período: 1

Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.	Lenguaje gestual y corporal en situaciones comunicativas:	Dibuja la emoción que más te identifica y escribe el ¿por qué?	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Infiere el significado del lenguaje gestual y corporal de emoticones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo presentes en las situaciones comunicativas en las cuales participa.	emoticones, gestos, fotografías, movimiento del cuerpo y pictograma funcionales.	Busca una etiqueta de una prenda de vestir donde aparezcan los cuidados que se deben tener con ella y luego los dibuja y escribe su significado.			
3	Estructura de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.	Lectura de imágenes. Contenido y estructura de textos (intención comunicativa)	Escribe un cuento y realiza un dibujo que ilustre el inicio, otro el problema o nudo y otro el desenlace o final.			
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Comprensión y relación de diferentes tipologías textuales. Pruebas bimestrales.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			